

ALLEGATI

ALL. A 1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA A (TESTO NARRATIVO)

Nome classe..... data.....					
Voto finale.....					
CRITERI	DESCRITTORI				
	10	9	8	7	6
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE.	L'alunno organizza ed elabora in modo logico e coerente alla traccia le conoscenze, rispettando la tipologia specifica; Propone contenuti approfonditi e ben strutturati del testo narrativo.	Comprende la struttura in modo chiaro e consapevole, i contenuti nel rispetto della traccia e nell'analisi delle diverse caratteristiche	Presenta un testo corretto e preciso nell'articolazione del contenuto e nel rispetto della traccia; correda il lavoro con interpretazione personale	Scrive testi con le fondamentali caratteristiche acquisite, rispettando i parametri di aderenza alla traccia con adeguata interpretazione personale	Utilizza i principali elementi costitutivi del testo con sufficiente aderenza alla traccia
ORGANICITA', COERENZA E ORIGINALITA'	Interpreta e rielabora le informazioni in modo completo e pertinente	Interpreta e rielabora le informazioni in modo completo e autonomo con riflessione personale	Rielabora le conoscenze in modo autonomo	Rielabora le informazioni in modo abbastanza completo	Rielabora le informazioni in modo essenziale
LESSICO	Ricco vario ed originale	Ricco e appropriato	Corretto ed appropriato	Adeguito	Generico
CORRETTEZZA MORFOLOGICA	Sintassi, ortografia e scelte lessicali sono sicure e corrette	Sintassi, ortografia e scelte lessicali risultano ben organizzate	Dimostra un uso appropriato della sintassi, dell'ortografia	Rispetta le regole dell'ortografia e della sintassi	Dimostra un uso generico della sintassi e dell'ortografia
	5	4	3	2	/
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE.	Produce un testo frammentario nelle caratteristiche e il contenuto non si integra bene con la traccia	Presenta un testo con caratteristiche incerte, anche in funzione della traccia.	Presenta un testo incompleto, con caratteristiche incerte, senza rispondere ai parametri della traccia.	L'alunno consegna il lavoro in bianco	
ORGANICITA', COERENZA E ORIGINALITA'	La rielaborazione è superficiale nelle interpretazioni delle informazioni	La rielaborazione risulta difficoltosa	Risulta assente l'interpretazione personale		
LESSICO	Poco appropriato	Inappropriato	Scarno		
CORRETTEZZA MORFOLOGICA	Dimostra difficoltà logiche, linguistiche e organizzative	Sintassi ed ortografia si presentano parziali e incomplete	Sintassi ed ortografia si presentano parziali e incomplete		

ALL.A 1.1 RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA A (TESTO DESCRITTIVO)

Nome					
.....classe.....data.....					
Voto finale.....					
CRITERI	DESCRITTORI				
	10	9	8	7	6
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE.	L'alunno elabora un testo descrittivo in maniera completa ed approfondita, con accurato rispetto delle caratteristiche specifiche e dei parametri di coerenza alla traccia.	organizza in modo completo le informazioni sulla base delle caratteristiche testuali e in piena aderenza dei parametri forniti dalla traccia.	Comprende la natura del testo e si attiene in modo corretto alle caratteristiche specifiche e ai parametri stabiliti dalla traccia	Presenta il testo in modo piuttosto lineare con adeguata aderenza alla traccia.	Denota una conoscenza essenziale delle caratteristiche del testo e rispetta in modo superficiale i parametri suggeriti dalla traccia.
ORGANICITA', COERENZA E ORIGINALITA'	Rielabora le informazioni in modo autonomo e consapevole, attuando strategie migliorative del contenuto	Rielabora le informazioni in modo significativo e coerente allo scopo	Si organizza efficacemente per rielaborare le informazioni in modo significativo e coerente allo scopo	Rielabora le informazioni senza particolari approfondimenti	Rielabora le informazioni con semplicità senza approfondimenti
LESSICO CORRETTEZZA MORFOLOGICA	Utilizza strumenti verbali convincenti e fluidi con un lessico appropriato	Utilizza in maniera appropriata strutture lessicali, sintattiche e morfologiche	Adopera corrette strutture lessicali, sintattiche e morfologiche	Adopera strutture abbastanza corrette ma non sempre precise sul piano lessicale	Utilizza una sintassi elementare e un lessico generico
	5	4	3	2	/
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE.	Produce il testo in modo parziale e incompleto e non è in grado di rispettare i parametri suggeriti dalla traccia	L'alunno produce un testo carente con inadeguate caratteristiche specifiche, ignorando i parametri suggeriti dalla traccia.	Produce un testo in maniera molto approssimativa senza comprendere le consegne e l'aderenza alla traccia	L'alunno consegna il lavoro in bianco	
ORGANICITA', COERENZA E ORIGINALITA'	Rielabora con difficoltà le informazioni	La rielaborazione risulta incompleta	Non è in grado di rielaborare le informazioni		
LESSICO CORRETTEZZA MORFOLOGICA	Utilizza strutture lessicali sintattiche e morfologiche imprecise	Adopera strutture lessicali, sintattiche e morfologiche inadeguate	Utilizza un lessico improprio e limitato		

ALL.A 1.2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA B (ARGOMENTARE ED ESPRIMERE RIFLESSIONI PERSONALI)

Nome					
.....classe.....data.....					
Voto finale.....					
CRITERI	DESCRITTORI				
	10	9	8	7	6
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE.	L'alunno affronta in modo approfondito la tipologia testuale e presenta opinioni personali, sostenute da efficaci e coerenti argomentazioni	L'alunno affronta in modo completo la tipologia testuale ed evidenzia opinioni personali appropriate, con la presentazione delle tesi inerenti il fenomeno, senza posizioni in contraddittorio	L'alunno affronta in modo corretto la tipologia testuale ed evidenzia opinioni personali adeguate, con la presentazione delle tesi inerenti il fenomeno.	L'alunno affronta la tipologia testuale nelle linee generali e presenta alcune considerazioni personali, senza dati e argomenti a corredo	L'alunno affronta la tipologia testuale attraverso una semplice esposizione del problema con elementari apporti personali
COERENZA E ORGANICITA'	Vengono presentate delle tesi relative al fenomeno esaminato e sono prodotti dati e documentati a supporto della tematica	Sono presenti dati e documenti a supporto della tesi sostenuta	Viene riportato qualche dato e documento a supporto della tesi sostenuta		
LESSICO	Ricco ed elaborato	Appropriato e ricco	Corretto ed appropriato	semplice	Generico e ripetitivo
CORRETTEZZA MORFOLOGICA E SINTATTICA	La produzione scritta risulta sicura corretta ed accurata	La produzione scritta risulta sicura corretta e precisa	La produzione scritta risulta corretta e precisa	La produzione scritta risulta abbastanza corretta ma non sempre precisa	La produzione scritta presenta errori di ortografia e incongruenze sintattiche e grammaticali
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE.	5	4	3	2	/
L'alunno affronta la tipologia testuale attraverso una rielaborazione incompleta del problema con limitati apporti personali	L'alunno affronta la tipologia testuale attraverso una rielaborazione incompleta del problema con inadeguati apporti personali	Produce un testo in maniera molto approssimativa senza comprendere le consegne e l'aderenza alla traccia	L'alunno consegna il lavoro in bianco		
COERENZA E ORGANICITA'					
LESSICO	Poco appropriato	inappropriato	scarso		
CORRETTEZZA MORFOLOGICA E SINTATTICA	La produzione scritta presenta notevoli errori di ortografia e incongruenze sintattiche e grammaticali	La produzione scritta presenta gravi errori di ortografia e incongruenze sintattiche e grammaticali	La produzione scritta presenta gravi errori di orto/morfo/sintattico		

ALL.A 1.3 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA C (COMPrensione E SINTESI di un testo letterario, divulgativo e scientifico)

Nomeclasse.....data.....			Fasce per il voto in decimi
Voto finale.....			
CRITERI	DESCRITTORI	VOTO/30
COMPrensione	<input type="checkbox"/> Il testo è stato compreso correttamente dall'inizio alla fine <input type="checkbox"/> Sono state riportate solo e tutte le informazioni importanti	10	9/10 (da 28 a 30)
	<input type="checkbox"/> Sono state riportate solo e quasi tutte le informazioni importanti	9	8 (da 25 a 27)
	<input type="checkbox"/> Il testo è stato compreso abbastanza bene <input type="checkbox"/> Raramente sono state riportate informazioni superflue	8	7 (da 22 a 24)
	<input type="checkbox"/> Il testo è stato compreso solo in parte <input type="checkbox"/> Sono state riportate solo alcune informazioni superflue	7	6 (da 16 a 21)
	<input type="checkbox"/> Sono state riportate molte informazioni superflue	6	5 (15)
	<input type="checkbox"/> Il testo non è stato compreso <input type="checkbox"/> Non sono state riportate molte informazioni importanti	5	
	RIFORMULAZIONE	<input type="checkbox"/> Mantiene la funzione del testo <input type="checkbox"/> Riformula il testo in modo oggettivo <input type="checkbox"/> Usa il discorso indiretto e la terza persona	10
<input type="checkbox"/> Mantiene abbastanza la funzione del testo		9	
<input type="checkbox"/> Mantiene parzialmente la funzione del testo <input type="checkbox"/> Riformula il testo in modo abbastanza oggettivo		8	
<input type="checkbox"/> Qualche volta ha alterato la funzione del testo		7	
<input type="checkbox"/> Ha spesso alterato la funzione del testo <input type="checkbox"/> La riformulazione è poco oggettiva <input type="checkbox"/> Talvolta ha usato il discorso diretto		6	
<input type="checkbox"/> Non ha mantenuto la funzione del testo <input type="checkbox"/> La riformulazione non è oggettiva <input type="checkbox"/> Usa il discorso diretto <input type="checkbox"/> Non usa la terza persona		5	
RIFORMULAZIONE		<input type="checkbox"/> Riduce in maniera adeguata il numero delle parole	10
	<input type="checkbox"/> Riduce in maniera abbastanza adeguata il numero delle parole	9	
	<input type="checkbox"/> Riduce in maniera parzialmente adeguata il numero delle parole	8	
	<input type="checkbox"/> Riduce in maniera poco adeguata il numero delle parole	7	
	<input type="checkbox"/> Riduce in maniera non adeguata il numero delle parole	6	
	<input type="checkbox"/> Non riduce il numero delle parole	5	

All. A2 Griglia di valutazione per la prova d'esame di lingue straniere (Inglese – Francese)

QUESTIONARIO

Indicatori	Livelli	Misurazione	Punti Attribuiti
COMPRESIONE DEL TESTO	Completa e dettagliata	4	
	Completa	3	
	Essenziale	2	
	Parziale	1	
COMPETENZA COMUNICATIVA (Formulazione delle risposte)	Coerente e personale	4	
	Chiara e pertinente	3	
	Essenziale	2	
	Poco pertinente e non sempre chiara	1	
COMPETENZA GRAMMATICALE (Uso delle strutture linguistiche)	Corretto e appropriato	4	
	Quasi sempre corretto	3	
	Globalmente corretto	2	
	Poco corretto	1	
Punteggio totale	/12	
VOTO	5 (12 - 11) <input type="checkbox"/>		
	4 (10 – 9 - 8) <input type="checkbox"/>		
	3 (7 - 6) <input type="checkbox"/>		
	2 (5 - 4) <input type="checkbox"/>		
	1 (3) <input type="checkbox"/>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

VOTO	DESCRITTORI			
	Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi	Consapevolezza e padronanza del calcolo algebrico	Utilizzo del linguaggio simbolico	Consapevolezza e padronanza del calcolo della probabilità
10	Identifica in maniera sicura e rigorosa le procedure di risoluzione dei problemi	Applica le regole e i procedimenti in maniera corretta e consapevole	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è accurato e preciso	Applica le regole e i procedimenti in maniera approfondita
9	Identifica in maniera corretta le procedure di risoluzione dei problemi	Applica le regole e i procedimenti in maniera corretta	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è preciso	Applica le regole e i procedimenti in maniera sicura
8	Identifica in maniera abbastanza completa le procedure di risoluzione dei problemi	Applica le regole e i procedimenti in maniera soddisfacente	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato	Applica le regole e i procedimenti in maniera esauriente
7	Identifica in maniera abbastanza corretta alcune procedure di risoluzione dei problemi	Applica le regole e i procedimenti in maniera appropriata	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato	Applica le regole e i procedimenti in maniera parziale
6	Identifica in maniera accettabile alcune procedure di risoluzione dei problemi	Applica le regole e i procedimenti in maniera incompleta ma sostanzialmente corretta	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato	Applica le regole e i procedimenti in maniera essenziale
5	Identifica in maniera accettabile solo poche procedure di risoluzione dei problemi	Applica le regole e i procedimenti in maniera incompleta incerta	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato	Applica le regole e i procedimenti in maniera confuso

Ha conseguito una valutazione pari a/ 10

ALL. 4 COMPETENZE RELATIVE AL COLLOQUIO

Nomeclasse.....data.....		
Voto finale.....		
Criteri di valutazione	Descrittori	voto
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato, espone in modo chiaro, autonomo ed esauriente; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomenta (immagini video, fonti di vario tipo..) la conoscenza degli argomenti è approfondita	10
	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato, espone in modo chiaro, autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomenta (immagini video, fonti di vario tipo..) la conoscenza degli argomenti è completa	9
	Argomenta con qualche incertezza, usa un linguaggio appropriato, espone in modo chiaro, autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa	8
	Argomenta con qualche incertezza, usa un linguaggio semplice, espone in modo non sempre chiaro, la conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica	7
	Argomenta con qualche incertezza, usa un linguaggio non sempre appropriato, l'esposizione è guidata la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa	6
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze	5
Risoluzione dei problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note	8
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni note	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro sollecitazioni	6
	Si pone semplici domande con la guida del docente	5
Pensiero critico e riflessivo	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali sapientemente motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	9
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali rielabora in modo personale conoscenze non complesse	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato rielabora le conoscenze in modo mnemonico	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato rielabora in modo frammentario e mnemonico	6
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni	5
Collegamento tra le varie discipline	Collega le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo	10
	Collega le discipline in modo autonomo, organico e significativo	9
	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice	8
	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice	7
	Collega alcune discipline con la guida del docente	6
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline	5
Punteggio conseguito		

ALL.5. GIUDIZIO COMPLESSIVO D'ESAME

Nel corso del triennio l'alunno/a:.....ha mostrato .

IMPEGNO	<input type="checkbox"/> assiduo e costante <input type="checkbox"/> assiduo <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> limitato	10/9 8 7 6 5 4/5
PREPARAZIONE	<input type="checkbox"/> completa e approfondita <input type="checkbox"/> approfondita <input type="checkbox"/> completa <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> lacunosa	10 9 8 7 6 6 5 4
HA AFFRONTATO LE VARIE PROVE D'ESAME CON.....	<input type="checkbox"/> maturità e grande senso di responsabilità <input type="checkbox"/> maturità e senso di responsabilità <input type="checkbox"/> serietà ed impegno <input type="checkbox"/> sufficiente serietà <input type="checkbox"/> leggerezza, al di sotto delle sue possibilità <input type="checkbox"/> superficialità <input type="checkbox"/> Superficialità e disinteresse	10/9 8 7 6 6/5 5 4
DIMOSTRANDO DI POSSEDERE capacità critiche e di rielaborazione ed organizzazione delle conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> eccellenti <input type="checkbox"/> più che soddisfacenti <input type="checkbox"/> buone <input type="checkbox"/> sufficiente serietà <input type="checkbox"/> accettabili <input type="checkbox"/> incerte	10/9 8 7 6 5/6

Giudizio complessivo

4	5	6	7	8	9	10	Proposta di lode
---	---	---	---	---	---	----	------------------